

はまごう小だより

自分が大好き！あなたが大好き！！

伊勢市立浜郷小学校
令和2年10月2日
発行者 平生 理恵
第14号

今日で前期が終了しました。

今年度は、新型コロナウイルス感染症予防のため、始まったと思った矢先に学校休業となり、実質の学校再開は5月18日と、スタートが大変遅くなってしまいました。例年とは違ったコロナ禍の中での学校再開で、“3密を避ける”、“マスクの着用”、“手指消毒の徹底”等、子ども達にとっては大変制約も多く、窮屈な学校生活になっていたことだと思います。学校行事も大きく変わり、中には実施自体が危ぶまれ中止をせざるを得なかったものもあります。また、授業内容についても配慮することが多くなり、今まで当たり前に行ってきた指導もできないといった状況も見られました。しかし、そんな中でも、子ども達は毎日元気に学校生活を送っていました。

今日は、そんな一人ひとりの頑張りを、通知表という形で保護者の皆様にお知らせいたします。子ども達には、各担任より一人ひとりに通知表が手渡され、それぞれの頑張りを認め、また、今後頑張っていくことのアドバイス等の言葉をかけさせていただきました。

今回こそは子ども達と対面しての終業式を考えていましたが、近日の状況を鑑みて今回も放送による終業式となってしまいました。担任ほど深い関わりはできませんでしたが、日々全校児童の姿を見せてもらう中で、子ども達の大きな成長を感じさせていただきました。そして、そのことを子ども達にも伝えました。後期には、またさらに子ども達の成長が見られることを心から願っています。

「あゆみ」の見方について

通知表の見方として、学校から「一人ひとりの成長をねがって」と題したお便りを出させていただきました。

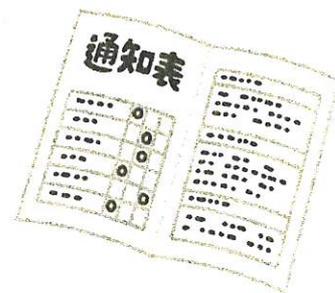
今年度は新型コロナウイルス感染症予防のため、学校教育については、休み時間の過ごし方・給食の配膳の仕方や食べ方・図書室の利用について等、例年とは違った対応をしています。また、指導内容の実施時期を変更したため、それに伴い通知表の評価内容も昨年までとは変わっています。

<変更内容の一例>

- ◎<体育>学校水泳の中止
- ◎<家庭科>調理実習の未実施
- ◎<音楽>器楽練習の制限(※運指のみで音を出さない)
- ◎ペア学習・グループ活動の制限等

従いまして、昨年との比較として通知表を見ていただくのではなく、4月から今日までの学習状況としてご覧になってください。

また、出席の様子については、病院を受診し明らかな病名がある場合を除き、体調不良により自宅療養した場合の出欠の扱いについては、「学校保健安全法第19条による出席停止」として扱います。即ち、欠席日数としてカウントせず、「出席停止・忌引き等の日数」としてカウントさせていただきます。



新学習指導要領における3つの柱

全国のどの地域で教育を受けても、一定の水準の教育を受けられるようにするため、文部科学省では、学校教育法等に基づき、各学校で教育課程(カリキュラム)を編成する際の基準を定めています。これを「学習指導要領」といいます。

今年度、小学校では新しい学習指導要領がスタートしました。新学習指導要領では、かつてないほどのスピードで変化する社会情勢に対応することを重視していて、そのため、一人ひとりの「生きる力」を育むことに重点が置かれています。そこで、子ども達が学校教育の中で身につけるべき力は「個別の知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性」の3つとなります。

1, 個別の知識・技能

「何を知っているか、何ができるか」という部分です。各教科で学ぶべき内容について、体系的に理解できていて、応用できる形で頭に入っていることが重視されます。もちろん、主要5教科だけではなく、技術や運動などスキルを身につける科目についても各自が熟達することが目標となります。

2, 思考力・判断力・表現力等

現代社会での「生きる力」の中でも特に重視されている問題解決能力に関する力と言えます。

問題を見つけた時に論理的に考えて解決まで導ける力や、仲間と協力しながら問題に取り組むための表現力などの獲得を目標とします。各教科の知識や技能を問題解決に向けて有効に使えることも大切です。

3, 学びに向かう力・人間性等

教科教育にとらわれない、より広い意味での人間教育についての目標です。

多様性を理解して仲間と協力する力や、自分の感情をコントロールする力、優しさや思いやりなど豊かな人間性のベースとなる資質や力を伸ばすことに重点が置かれます。また、そのために「主体的に学習に取り組む態度」を持つことも重要視されます。

今までその3つの力について、それぞれ「知識・理解」「技能」「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」の4観点で評価する方法を取っていましたが、新学習指導要領において、「知識・技能」「思考力・表現力・判断力」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点到統一されることになりました。通知表への表記について今までと記載順も変わっていますので、読み間違いのないようにお願いします。

～再び新しい出会い～

9月14日(月)に2人の教育実習が終わり、9月15日(火)から、また一人の大学生が教師を目指して4年生A組で教育実習を行っていました。前回とは違い、今度は一人ということで相談する仲間がいないため、1日1日が緊張の連続だったことと思います。今年はコロナ禍の中での実習となり、例年以上に配慮することもたくさんあります。でも、実際に教師になればいろいろな壁にぶつかることもあるので、このことも経験の一つとしてプラスに捉えてもらえたら良かったなと思っています。今年の教育実習は例年の半分の期間なので、30日(水)が最終日となりました。4年生A組のみんなにとってもこの出会いが素晴らしいものであり、この実習で身に付けたことが今後の彼女の教師人生に生かされることを願っています。

